

Arbeitsstelle Kulturelle Bildung in Schule
und Jugendarbeit NRW

Auf dem Weg zu einem kulturell geprägten Schulprofil

„Kultur macht Schule“ 26.01.2011

Themen des Vortrags

- 1. Was bringt´s ?**
... Wirkungen kultureller Bildungsprozesse
- 2. Wie geht´s**
... Qualitätsbereiche zur Entwicklung eines kulturellen Schulprofils
- 3. Wo hakt´s**
.... Stolpersteine und Bruchstellen
- 4. Was braucht´s**
...Rahmenbedingungen für das Gelingen
- 5. Das bringt´s?**
... warum sich die Mühe lohnt

Was bringt´s?

Praxisforschungsprojekt „Leben lernen

- 2006-2008
- Grundschule und Gesamtschule
- Wissenschaftlich begleitet von
 - Universität München
 - Fachhochschule München
 - Universität Berlin
 - Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik an der Universität Passau

Praxisforschungsprojekt „Leben lernen“

Ergebnisse:

- signifikant gesteigerte Selbstwirksamkeitserwartungen
- gestiegene Kooperationsfähigkeit und –bereitschaft
- signifikant größeres Vertrauen
- signifikant gesteigerte Freude an künstlerischen Tätigkeiten / verbesserte Ausdrucksmöglichkeiten

Praxisforschungsprojekt „Leben lernen“

Ergebnisse:

- Verbesserter sozialer Umgang miteinander
- Erhöhte Leistungsbereitschaft
- Erhöhte Konzentrationsfähigkeit
- Erhöhte Motivation

Was bringt's?

Anne Bamford „Der WOW – Faktor“

Künstlerische Bildung führt

- zu verbesserten Bildungsabschlüssen
- zur Verbesserung der schulischen Leistung
- zu einer verringerten Abbrecherquote
- zu einer erhöhten Zusammenarbeit der Schüler
- zu verbessertem Sozialverhalten

Was bringt's?

- Künstlerische Bildung führt
- zur verbesserten analytischen Einschätzung des Lernvorgangs
- zur Erhöhung der Lese- und Rechtschreibleistung
- zu verbessertem Sprachenlernen
- zu einer verbesserten Wahrnehmung
- zu besseren Ergebnissen bei Problemlösung, Planung, Organisation, Kommunikation und Zusammenarbeit

Wie geht's?

Qualitätsbereich A – Konzeption und inhaltliche Verzahnung von Unterrichtsangeboten

Wie geht's?

Jg. 5/6

- Sensibilisierung
 - Das eigene Feld entdecken ...

Jg. 7/8

- Professionalisierung
 - Fähigkeiten entwickeln ...

Jg. 9/10

- Werkstattbereich
 - Synergien entdecken ...

Wie geht's?

Qualitätsbereich B – interne Organisation

- Personalentwicklung
- Steuerung und Zuständigkeiten
- Schülerbeteiligung
- Raumsituation
- Zeitfenster

Wie geht's?

Qualitätsbereich C - Kooperation mit außerschulischen Partnern

- Kontinuität
- Inhaltliche Zusammenarbeit
- Gesicherte Kommunikationsstrukturen

Wie geht's?

Qualitätsbereich D - Förderung und Individualisierung des Lernprozesses

- Förderung von Basiskompetenzen
- Rückmeldung

Wie geht's?

Qualitätsbereich E – Qualitätsentwicklung und –sicherung

- Partizipation des Kollegiums
- Systematische Entwicklungsarbeit
- Verankerung im Schulprogramm

Wo hakt's?

- Regionale Strukturen
- Kommunikation
- Koordination
- Organisation
- Finanzen

Was braucht's?

- Bestandsaufnahme und Visionen
- Außerschulische Kooperationen
- 3. Lernort
- Bereitschaft zur Veränderung
- Wertschätzung
- Koordination
- Orientierung an Best Practice Beispielen

Das bringt's!

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!